



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



AREA
SERVIZI ALLA DIDATTICA

LA RETTRICE

- VISTA la legge 2 agosto 1999, n. 264, recante norme in materia di accessi ai corsi universitari;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante «Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509»;
- VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240 recante norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, e in particolare l'articolo 1 commi 180 e 181, lettera b);
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il decreto ministeriale 10 agosto 2017, n. 616, che individua in una prima fase transitoria i 24 CFU che costituiscono requisito di accesso ai concorsi per docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, così da consentire agli studenti universitari e AFAM, ai laureati magistrali, nonché ai diplomati accademici di secondo livello di completare, ove occorra, la loro preparazione in vista della partecipazione al concorso di cui all'articolo 17 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- VISTI i decreti relativi ai titoli di accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado quali: il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, rubricato "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"; il Decreto Ministeriale 9 maggio 2017, n. 259, che dispone la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR 19/2016; il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 20 novembre 2023, n. 221, recante l'integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e Scienze, in attuazione dell'articolo 18 bis, comma 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59; il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 22 dicembre 2023, n. 255, di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023, rubricato "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza";



VISTE le linee guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025 approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera n. 231 del 26 settembre 2023;

RICHIAMATO l'articolo 4 del DPCM 4 agosto 2023 per cui i percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado sono soggetti all'accREDITAMENTO iniziale e periodico ai cui fini sono verificati i requisiti di sede quali, in particolare, la delibera di costituzione del centro, la designazione del relativo coordinatore e la costituzione della giunta del centro composta dal coordinatore del centro e dai direttori dei percorsi formativi;

RICHIAMATI

- lo Statuto emanato con Decreto Rettorale n. 1680 (prot. n. 207006) del 30 novembre 2018 e in particolare l'articolo 49
- il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con Decreto Rettorale n. 1385 (prot. n. 301903) dell'11 dicembre 2023
- la delibera del Consiglio di Amministrazione del 27 ottobre 2023 con la quale è stata approvata la costituzione del Centro multidisciplinare previsto dal legislatore, tramite la creazione di una sezione denominata Percorsi universitari di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, all'interno del Teaching and Learning Center di Ateneo, ed è stato nominato il Coordinatore del centro
- il Decreto Rettorale n. 1233 (prot. n. 269363) dell'8 novembre 2023 con il quale è stata nominata la Giunta del Centro multidisciplinare

VISTA la nota del Ministero dell'Università e della Ricerca, del 19 novembre 2024, n. 22653, recante "avvio dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2024/2025 - indicazioni operative sulle procedure di accREDITAMENTO iniziale e presentazione della nuova offerta formativa";

ACQUISITA la disponibilità dei direttori dei percorsi formativi già accREDITATI per l'a.a. 2023/2024 anche per l'a.a. 2024/2025;

RILEVATO che il Dipartimento di Ingegneria Industriale ha proposto di nominare un nuovo direttore per il percorso formativo A042-FI;

VISTE le proposte presentate per l'a.a. 2024/2025 di accREDITAMENTO iniziale e di nomina dei Direttori dei percorsi A013-FI e A019-FI, A021-FI e A054-FI, A037-FI, AB24-FI e AD24-FI, pervenute rispettivamente dai Dipartimenti di Lettere e Filosofia, di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo, di Ingegneria Civile e Ambientale, di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia;

TENUTO CONTO dei percorsi formativi già accREDITATI per l'a.a. 2023/2024 e di quelli proposti per l'a.a. 2024/2025;

DECRETA

la nomina della Giunta:

Francesco Ademollo

Coordinatore del Centro
Professore associato PHIL-05/B
Dipartimento di Lettere e Filosofia



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

AREA
SERVIZI ALLA DIDATTICA

Adalberto Magnelli	<i>Direttore del Percorso Formativo A011-FI</i> <i>Discipline letterarie e latino</i> Professore associato STAN-01/A Dipartimento di Lettere e Filosofia
Raffaella Setti	<i>Direttrice dei Percorsi Formativi A012-FI</i> <i>Discipline letterarie negli istituti di istruzione</i> <i>secondaria di II grado e A022-FI Italiano, storia,</i> <i>geografia, nella scuola secondaria di I grado</i> Professoressa associata LIFI-01/A Dipartimento di Lettere e Filosofia
Veronica Bucciantini	<i>Direttrice del Percorso Formativo A013-FI</i> <i>Discipline letterarie, latino e greco</i> Professoressa associata STAN-01/A Dipartimento di Lettere e Filosofia
Daniela Frison	<i>Direttrice del Percorso Formativo A018-FI</i> <i>Filosofia e Scienze umane</i> Professoressa associata PAED-02/B Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
Roberto Morani	<i>Direttore del Percorso Formativo A019-FI</i> <i>Filosofia e storia</i> Professore associato PHIL-05/A Dipartimento di Lettere e Filosofia
Samuele Straulino	<i>Direttore dei Percorsi Formativi A020-FI Fisica</i> <i>e A027-FI Matematica e Fisica</i> Professore associato PHYS-06/B Dipartimento di Fisica e Astronomia
Paola Zamperlin	<i>Direttrice del Percorso Formativo A021-FI Geografia</i> Professoressa associata GEOG-01/A Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo
Samuele Antonini	<i>Direttore dei Percorsi Formativi A026-FI Matematica</i> <i>e A028-FI Matematica e scienze</i> Professore associato MATH-01/B Dipartimento di Matematica e Informatica "Ulisse Dini"
Claudia Andreini	<i>Direttrice del Percorso Formativo A034-FI</i> <i>Scienze e tecnologie chimiche</i> Professoressa associata CHEM-03/A Dipartimento di Chimica "Ugo Schiff"



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

AREA
SERVIZI ALLA DIDATTICA

Gianni Bartoli

Direttore del Percorso Formativo A037-FI Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
Professore Ordinario CEAR-07/A
Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale

Gianni Campatelli

Direttore del Percorso Formativo A042-FI Scienze e tecnologie meccaniche
Professore associato IIND-04/A
Dipartimento di Ingegneria Industriale

Maria Elvira Mancino

Direttrice del Percorso Formativo A047-FI Scienze matematiche applicate
Professoressa ordinaria STAT-04/A
Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa

Mirca Marini

Direttrice del Percorso Formativo A048-FI Scienze motorie e sportive negli istituti di Istruzione secondaria di II grado
Professoressa associata MEDF-01/A
Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica

Andrea Coppi

Direttore del Percorso Formativo A050-FI Scienze naturali, chimiche e biologiche
Professore associato BIOS-01/C
Dipartimento di Biologia

Davide Travaglini

Direttore del Percorso Formativo A051-FI Scienze, tecnologie e tecniche agrarie
Professore ordinario AGRI-03/B
Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali

Fulvio Cervini

Direttore del Percorso Formativo A054-FI Storia dell'arte
Professore ordinario ARTE-01/A
Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo

Fernando Cioni

Direttore del Percorso Formativo AB24-FI Lingua e cultura straniera negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)
Professore Associato ANGL-01/A
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia

Sabrina Ballestracci

Direttrice del Percorso Formativo AD24-FI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

AREA
SERVIZI ALLA DIDATTICA

*Lingua e cultura straniera negli istituti di istruzione
secondaria di II grado (TEDESCO)*

Professore Associato GERM-01/C

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

Firenze,

LA RETTRICE

(Prof.ssa Alessandra Petrucci)