



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



AREA
SERVIZI ALLA DIDATTICA

LA RETTRICE

- VISTA la legge 2 agosto 1999, n. 264, recante norme in materia di accessi ai corsi universitari;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante «Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509»;
- VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240 recante norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, e in particolare l'articolo 1 commi 180 e 181, lettera b);
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il decreto ministeriale 10 agosto 2017, n. 616, che individua in una prima fase transitoria i 24 CFU che costituiscono requisito di accesso ai concorsi per docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, così da consentire agli studenti universitari e AFAM, ai laureati magistrali, nonché ai diplomati accademici di secondo livello di completare, ove occorra, la loro preparazione in vista della partecipazione al concorso di cui all'articolo 17 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- VISTI i decreti relativi ai titoli di accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado quali: il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, rubricato "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"; il Decreto Ministeriale 9 maggio 2017, n. 259, che dispone la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR 19/2016; il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 20 novembre 2023, n. 221, recante l'integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e Scienze, in attuazione dell'articolo 18 bis, comma 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59; il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 22 dicembre 2023, n. 255, di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023, rubricato "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza";



VISTE le linee guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025 approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera n. 231 del 26 settembre 2023;

RICHIAMATO l'articolo 4 del DPCM 4 agosto 2023 per cui i percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado sono soggetti all'accREDITAMENTO iniziale e periodico ai cui fini sono verificati i requisiti di sede quali, in particolare, la delibera di costituzione del centro, la designazione del relativo coordinatore e la costituzione della giunta del centro composta dal coordinatore del centro e dai direttori dei percorsi formativi;

RICHIAMATI

- lo Statuto emanato con Decreto Rettorale n. 1680 (prot. n. 207006) del 30 novembre 2018 e in particolare l'articolo 49
- il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con Decreto Rettorale n. 1385 (prot. n. 301903) dell'11 dicembre 2023
- la delibera del Consiglio di Amministrazione del 27 ottobre 2023 con la quale è stata approvata la costituzione del Centro multidisciplinare previsto dal legislatore, tramite la creazione di una sezione denominata Percorsi universitari di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, all'interno del Teaching and Learning Center di Ateneo, ed è stato nominato il Coordinatore del centro
- il Decreto Rettorale n. 1242 (prot. n. 270561) del 9 novembre 2023 di istituzione e denominazione dei Percorsi universitari di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'a.a. 2023/2024

VISTA la nota del Ministero dell'Università e della Ricerca, del 19 novembre 2024, n. 22653, recante "avvio dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2024/2025 - indicazioni operative sulle procedure di accREDITAMENTO iniziale e presentazione della nuova offerta formativa";

ACQUISITE le disponibilità dei Dipartimenti di Ateneo per l'attivazione di un secondo ciclo dei percorsi già accREDITATI e attivati nell'a.a. 2023/2024;

VISTE le proposte presentate per l'a.a. 2024/2025 di accREDITAMENTO iniziale dei percorsi A013-FI e A019-FI, A021-FI e A054-FI, A037-FI, AB24-FI e AD24-FI, pervenute rispettivamente dai Dipartimenti di Lettere e Filosofia, di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo, di Ingegneria Civile e Ambientale, di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia;

TENUTO CONTO dei percorsi formativi già accREDITATI per l'a.a. 2023/2024 e di quelli proposti per l'a.a. 2024/2025;

DECRETA

L'istituzione e la denominazione dei seguenti Percorsi universitari di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'a.a. 2024/2025 che integrano i percorsi già attivati e accREDITATI per l'a.a. 2023/2024, confermati anche per l'a.a. 2024/2025:

Percorso Formativo A013-FI Discipline letterarie, latino e greco



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

AREA
SERVIZI ALLA DIDATTICA

Da un secolo, oltre.

Percorso Formativo A019-FI Filosofia e storia

Percorso Formativo A021-FI Geografia

Percorso Formativo A037-FI Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

Percorso Formativo A054-FI Storia dell'arte

Percorso Formativo AB24-FI Lingua e cultura straniera negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)

Percorso Formativo AD24-FI Lingua e cultura straniera negli istituti di istruzione secondaria di II grado (TEDESCO)

Firenze,

LA RETTRICE
(Prof.ssa Alessandra Petrucci)