



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

LA DIRETTRICE DEL DIPARTIMENTO

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, ed in particolare l'articolo 23 "Contratti per attività d'insegnamento";

VISTO il Decreto Ministeriale 21 luglio 2011, n. 313 recante disposizioni in ordine al trattamento economico spettante ai titolari dei contratti per attività d'insegnamento;

VISTO il "Regolamento in materia di incarichi di insegnamento" emanato con Decreto Rettorale 23 agosto 2022, n. 1033;

VISTO il vigente Statuto dell'Università degli Studi di Firenze;

VISTO il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016);

VISTO l'avviso pubblico emanato con D.D. **Repertorio n. 531/2026 del 20/01/2026**

VISTO il DD Repertorio n. **1395/2026 del 06/02/2026** con il quale è stata nominata la commissione valutatrice;

VISTO il verbale del **19/02/2026** della commissione valutatrice

VERIFICATA la regolarità degli atti della procedura;

CONSIDERATO che il presente decreto sarà sottoposto ad approvazione nel primo consiglio utile

DECRETA

Sono conferiti per l'a.a. 2025/2026 i seguenti incarichi di insegnamento mediante **affidamento** ai seguenti professori ordinari associati e ricercatori, in servizio presso altri Atenei italiani:

Master in "Psicologia Scolastica e Psicopatologia dell'apprendimento" a.a. 2025/2026				
Insegnamento	Sett. Conc. SSD	CFU	Ore didattiche frontali	Graduatoria/Vincitori e idonei Punteggio minimo 60/100
I disturbi dell'apprendimento - 2. <i>Disortografia: strumenti di valutazione e intervento</i>	PSIC-02/A	4	24	NESSUN CANDIDATO
I disturbi dell'apprendimento - 4. <i>Disturbi di apprendimento del calcolo e della soluzione di problemi: strumenti di valutazione e intervento</i>	PSIC-02/A	3	18	NESSUN CANDIDATO



I disturbi dell'apprendimento - 5. <i>Disturbo dell'apprendimento visuo-spaziale</i>	PSIC-02/A	4	24	1. Cardillo Ramona 85/100
Disturbi di apprendimento e altri disturbi del neuro sviluppo nel contesto scolastico - 1. <i>Disturbi di apprendimento e Disturbi dello sviluppo intellettivo: strumenti di valutazione e intervento</i>	PSIC-02/A	3	18	NESSUN CANDIDATO
Disturbi di apprendimento e altri disturbi del neuro sviluppo nel contesto scolastico - 3. <i>Disturbi dell'apprendimento e Disturbi dello spettro dell'autismo: strumenti di valutazione e intervento</i>	PSIC-02/A	3	18	NESSUN CANDIDATO
Disturbi di apprendimento e altri disturbi del neuro sviluppo nel contesto scolastico - 5. <i>Disturbo dell'Attenzione e Iperattività (ADHD): strumenti di valutazione e intervento</i>	PSIC-02/A	3	18	NESSUN CANDIDATO

In subordine risultano idonei i seguenti candidati in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali per la stipula di **contratti di diritto privato** ai sensi del "Regolamento in materia di contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010 n. 240, citato nelle premesse:

<i>Master in "Psicologia Scolastica e Psicopatologia dell'apprendimento" a.a. 2025/2026</i>				
Insegnamento	Sett. Conc SSD	cfu	Ore didattica frontale	Graduatoria/Vincitori e idonei Punteggio minimo 60/100
I disturbi dell'apprendimento - 2. <i>Disortografia: strumenti di valutazione e intervento</i>	PSIC-02/A	4	24	1. Bigozzi Lucia 100/100
I disturbi dell'apprendimento - 4. <i>Disturbi di apprendimento del calcolo e della soluzione di problemi: strumenti di valutazione e intervento</i>	PSIC-02/A	3	18	1. Incognito Oriana 85/100 2. 27997 66/100
I disturbi dell'apprendimento - 5. <i>Disturbo dell'apprendimento visuo-spaziale</i>	PSIC-02/A	4	24	NESSUN CANDIDATO
Disturbi di apprendimento e altri disturbi del neuro sviluppo nel contesto scolastico - 1. <i>Disturbi di apprendimento e Disturbi dello sviluppo intellettivo: strumenti di valutazione e intervento</i>	PSIC-02/A	3	18	1. Incognito Oriana 85/100
Disturbi di apprendimento e altri disturbi del neuro sviluppo nel contesto scolastico - 3. <i>Disturbi dell'apprendimento e Disturbi dello spettro dell'autismo: strumenti di valutazione e intervento</i>	PSIC-02/A	3	18	1. Turchi Raffaella 73/100
Disturbi di apprendimento e altri disturbi del neuro sviluppo nel contesto scolastico - 5.	PSIC-02/A	3	18	1. Pezzica Sara 90/100



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

<i>Disturbo dell'Attenzione e Iperattività (ADHD): strumenti di valutazione e intervento</i>				
--	--	--	--	--

LA DIRETTRICE DEL
DIPARTIMENTO

Prof.ssa Vanna Boffo