



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

AREA
SERVIZI ALLA DIDATTICA

LA RETTRICE

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023, rubricato "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTI i decreti di riordino e aggiornamento delle classi di concorso dei docenti e degli insegnanti tecnico pratici di scuola secondaria

- del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, recante "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"
- del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259, concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal Decreto del Presidente della Repubblica n. 19/2016
- del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 20 novembre 2023, n. 221, recante l'integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e Scienze, in attuazione dell'articolo 18 bis, comma 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59
- del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 22 dicembre 2023, n. 255, di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile



2017, n. 59

VISTA la nota del Ministero dell'Università e della Ricerca del 29 settembre 2025, n. 19116, recante "avvio dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2025/2026 – indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e presentazione della nuova offerta formativa";

TENUTO CONTO dei percorsi formativi già accreditati per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025 nonché di quelli proposti per l'a.a. 2025/2026, come da delibera del Senato Accademico del 17 ottobre 2025, n. 110;

VISTI i decreti del Ministero dell'Università e della Ricerca

- 7 febbraio 2024, n. 359, 19 marzo 2025, n. 232, e 19 gennaio 2026, n. 87, di accreditamento iniziale dei Percorsi di formazione iniziale dei docenti per gli aa.aa. 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026 ricevuti dall'Università degli Studi di Firenze
- 26 gennaio 2026, n. 137, di riserva dei posti per i percorsi di formazione iniziale dei docenti a.a. 2025/2026
- 27 gennaio 2026, n. 138, concernente l'avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2025/2026, nonché l'autorizzazione dei posti per i percorsi accreditati presso ciascuna istituzione universitaria o accademica capofila

RICHIAMATI

- lo Statuto emanato con proprio decreto del 30 novembre 2018, n. 1680
- il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con proprio decreto dell'11 dicembre 2023, n. 1385
- la delibera del Consiglio di Amministrazione del 27 ottobre 2023, n. 1748, con la quale si costituisce il Centro multidisciplinare di formazione e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, previsto dal legislatore ai sensi dell'art. 4 del DPCM 4 agosto 2023, e viene nominato il Coordinatore dello stesso Centro
- il proprio decreto del 2 febbraio 2026, n. 92, con il quale è stato emanato il bando di selezione per l'ammissione dei candidati ordinari e riservisti oltre che per l'ammissione in soprannumero ai Percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'A.A. 2025/2026

ACQUISITA la proposta di composizione della Commissione esaminatrice per l'ammissione ai



Percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'A.A. 2025/2026, pervenuta dal Coordinatore del Centro multidisciplinare di formazione e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

DECRETA

La nomina della Commissione esaminatrice per l'ammissione ai Percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'A.A. 2025/2026, che risulta così composta:

Presidente: prof. Francesco Ademollo

Membri: prof. Claudia Andreini

prof. Samuele Antonini

prof. Andrea Coppi

dott. Cristina Farci

prof. Daniela Frison

dott. Emiddia Maritato

dott. Barbara Marsiliani

sig.ra Elisa Pagni

dott. Aldo Scarselli

Tale Commissione potrà articolarsi in sottocommissioni.

Firenze,

LA RETTRICE
(*Prof.ssa Alessandra Petrucci*)