



LA RETTRICE

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e in particolare l'articolo 15 Accordi fra pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca", come modificato dall'articolo 4, comma 1-ter, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164;
- VISTI** in particolare gli articoli 6 e 7 del citato DL 71/2024 concernenti rispettivamente il potenziamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità e i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per coloro che hanno superato un percorso formativo sul sostegno all'estero, in attesa di riconoscimento;
- VISTI** i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 24 aprile 2025, come modificati dal decreto interministeriale n. 26 del 16 febbraio 2026,
- n. 75, Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del DL 71/2024 rivolti a coloro che hanno effettuato almeno tre anni di servizio negli ultimi otto su posto di sostegno senza titolo di specializzazione sul medesimo grado di istruzione, con cui il Ministero dell'istruzione e del merito ha definito il profilo professionale del docente specializzato, i contenuti dei crediti formativi dei percorsi di formazione, i requisiti e le modalità per l'attivazione dei percorsi, i costi massimi, l'esame finale e la composizione della commissione esaminatrice;
 - n. 77, Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 7 del DL 71/2024 rivolti a coloro che hanno superato un percorso formativo sul sostegno all'estero in attesa di riconoscimento, con cui il Ministero dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministero dell'università e della ricerca, ha definito i criteri di ammissibilità, i requisiti di qualità, i contenuti dei percorsi riferiti ai diversi gradi di istruzione, le modalità di attivazione dei percorsi, i costi massimi, le modalità e i termini di presentazione delle domande di partecipazione, l'esame finale dei percorsi e la composizione della commissione esaminatrice;
- RICHIAMATO** lo Statuto dell'Università degli Studi di Firenze emanato con Decreto Rettorale n. 1680 (prot. n. 207006) del 30 novembre 2018 e in particolare l'articolo 11 comma 3;
- VISTE** le note ministeriali del 23 febbraio 2026, rispettivamente n. 45541 e n. 45549, con cui il MIM ha trasmesso gli avvisi pubblici per l'attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 6 e 7 del DL 71/2024;
- TENUTO CONTO** che per l'inserimento delle proposte di attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 6 e 7 del DL 71/2024, la banca dati RAD-SUA CdS è disponibile dal 24 febbraio al 5 marzo 2026;
- PRESO ATTO** che nella banca dati RAD-SUA CdS è richiesto di indicare la data di approvazione delle proposte di attivazione dei percorsi in parola da parte del Senato Accademico;
- RICHIAMATE** le note del 3 e 4 giugno 2025 con le quali la Direttrice del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) relativamente ai percorsi ex-art 6 del DL 71/2024 previsti per l'anno 2025, trasmette il potenziale formativo distinto per ordine e grado, il nominativo e il *curriculum vitae* della Direttrice (nota n. 119721) nonché gli elenchi dei docenti in possesso di specializzazione per le attività di sostegno, dei docenti con competenze sull'inclusione e dei tutor



d'aula (nota n. 120961) mentre relativamente ai percorsi ex-art 7 del DL 71/2024 non viene data disponibilità per l'attivazione;

RICHIAMATA altresì la comunicazione del 24 febbraio 2026 con la quale è stato chiesto alla prof.ssa Menichetti, Direttrice dei Corsi di specializzazione per il sostegno, di formulare per il 2026 le proposte di attivazione dei corsi in parola specificando il massimo del potenziale formativo, distinto per ordine e grado di istruzione scolastica, e i nominativi dei docenti in possesso di specializzazione per le attività di sostegno, dei docenti con competenze sull'inclusione e dei tutor d'aula;

VISTA la comunicazione del 2 marzo 2026 con la quale la prof.ssa Menichetti esprime la volontà di proporre al MIM l'attivazione dei Corsi di specializzazione sul sostegno ex-art. 6 del DL 71/2024 e la non attivazione dei Corsi ex-art. 7 del DL 71/2024, indicando per i primi il potenziale massimo formativo di 350 posti per la secondaria di I grado e di 100 posti per la secondaria di II grado e fornendo l'elenco dei docenti in possesso di specializzazione per le attività di sostegno, dei docenti con competenze sull'inclusione e dei tutor d'aula;

TENUTO CONTO che ai fini dell'adozione del presente decreto ricorrono le condizioni previste dallo Statuto ai sensi dell'art. 11, comma 3, atteso che non è stato possibile istruire la pratica da presentare all'approvazione degli Organi nei tempi opportuni;

DECRETA

- di proporre al MIM l'attivazione dei corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola secondaria di I e II grado, ai sensi del decreto n. 75/2025 come modificato dal decreto interministeriale n. 26/2026, per un totale di 450 posti distinti in 350 per il I grado e 100 per il II grado;
- di non procedere all'attivazione dei Percorsi di specializzazione sul sostegno ai sensi del DM 77/2025;
- di confermare la Prof.ssa Laura Menichetti, Professore Associato inquadrato nel SSD PAED-02/A (ex M-PED 03), quale Direttore dei Corsi in parola.

Il presente decreto verrà portato a ratifica nelle adunanze immediatamente successive del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione.

Firenze,

LA RETTRICE
(Prof.ssa Alessandra Petrucci)