

SYLLABUS

Non modificare né il layout né i testi già inseriti.

Integrare negli spazi previsti e cancellare le scritte evidenziate in giallo

PERCORSO	Al posto di XXXX inserire le prime 4 lettere dell'ordine di scuola (INFA, PRIM, SEC1, SEC2) Al posto di YYY inserire l'indicazione del tipo di percorso (INS, LAB, TIR, TIC rispettivamente per Insegnamento, Laboratorio, Tirocinio, TIC) Di seguito inserire la Denominazione completa del percorso XXXX_YYY_Denominazione dell'insegnamento o laboratorio o TIC o tirocinio
DOCENTE	Inserire Cognome e Nome ...
OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	• Conoscenza e capacità di comprensione • ... • ... • Conoscenza e capacità di comprensione applicate • ... • ... • Autonomia di giudizio • ... • ... • Abilità comunicative • ... • ... • Capacità di apprendere • ... • ...
MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	• Prove in itinere • ... • ... • Prova finale individuale • 20 domande a risposta chiusa con 4 alternative • 2 domande a risposta aperta, valutate sulla base di pertinenza rispetto alla richiesta, riferimenti scientifici e livello di approfondimento, coerenza interna, concretezza didattica, correttezza ortografica e sintattica. L'esito della valutazione sarà visibile in SOL. Si raccomanda agli studenti l'accettazione esplicita del voto con rapidità. Coloro che hanno diritto a misure compensative per la prova finale individuale devono rivolgersi a UnifilInclude e farsi rilasciare apposita dichiarazione, che dovranno inoltrare al docente 15gg prima dell'esame. Il docente si esprimerà di volta in volta circa l'appropriatezza della misura rispetto alla tipologia di esame.

PREREQUISITI	• ... • ...
ATTIVITA' E METODI DIDATTICI UTILIZZATI	• ... • ...
TESTI DI STUDIO OBBLIGATORI	Non sono previsti testi che abbiano un costo. Segnalare quindi sintesi redatte dal docente, articoli open access, fotocopie di volumi che il docente inserirà in Moodle entro i limiti previsti dalla legge etc.) • ... • ...
TESTI SUGGERITI PER APPROFONDIMENTO	Non sono oggetto di esame • ... • ...