

CORSI DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
SCHEDA INFORMATIVA
A.A. 2026-2027

NARRATIVE LEARNING E AGENCY ERMENEUTICA: PRATICHE DIALOGICHE E COMPETENZE TRASVERSALI PER LA SCUOLA SECONDARIA	
FORLILPSI	
Direttore del corso	Silvia Guetta (silvia.guetta@unifi.it)
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	Greta Martini (greta.martini@unifi.it)
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire ai docenti della scuola secondaria strumenti teorici, metodologici e operativi per l'integrazione di pratiche narrativo-riflessive nella didattica delle discipline umanistiche e sociali, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali, dell'agency interpretativa, del pensiero critico e del benessere educativo. Attraverso il dialogo tra pedagogia narrativa, narrative inquiry, ricerca-azione e didattica laboratoriale, il percorso mira a sostenere la costruzione di ambienti di apprendimento dialogici e partecipativi, capaci di valorizzare la pluralità delle architetture cognitive e la dimensione ermeneutica dell'esperienza educativa. Il corso si propone inoltre di accompagnare i docenti nella progettazione condivisa di attività, strumenti valutativi e percorsi interdisciplinari centrati sull'uso del patrimonio culturale come dispositivo di significazione, riflessione e costruzione di senso. La proposta si colloca nel quadro delle più recenti linee europee relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, al framework LifeComp e agli obiettivi dell'Agenda 2030, integrando inoltre esperienze e pratiche sviluppate nel contesto universitario internazionale, con particolare riferimento agli studi sull'uso della narrazione e della letteratura nei processi di apprendimento curricolare e trasformativo. N.B. L'offerta formativa prevede 9 posti a titolo gratuito. L'assegnazione dei posti a titolo gratuito avverrà tramite selezione, con priorità ai docenti appartenenti agli istituti scolastici aderenti al progetto di ricerca "Narrative Bildung" che abbiano partecipato alle attività preliminari di baseline (questionari, rilevazioni e raccolta dati). I corsisti risultati assegnatari dei posti gratuiti dovranno garantire la partecipazione alle attività formative previste dal corso e collaborare alle attività di progettazione e sperimentazione didattica connesse al progetto.
Programma del corso/Contenuti	- Fondamenti di narrative learning e narrative inquiry - Agency ermeneutica e interpretazione nei contesti educativi - Humanities education, competenze trasversali e wellbeing - Pratiche dialogiche e sicurezza psicologica in aula - Letteratura e patrimonio culturale come dispositivi trasformativi

	- Valutazione formativa e rubriche riflessive - Narrative Judgment Test e pratiche interpretative - Ricerca-azione partecipativa e osservazione dei processi - Laboratori di progettazione interdisciplinare - Focus group e co-costruzione di toolkit narrativi per la scuola secondaria - Costruzione collaborativa di percorsi e toolkit narrativi trasferibili nella scuola secondaria - Analisi di testi, nuclei tematici e pratiche interdisciplinari coerenti con la programmazione ministeriale della scuola secondaria
Partnership	Il corso si sviluppa in collaborazione con gli istituti scolastici coinvolti nel progetto di ricerca dottorale “Narrative Bildung”, attualmente implementato nella scuola secondaria di secondo grado: - ISIS Niccolò Machiavelli-Capponi (Firenze) - Istituto Salvemini-Duca d’Aosta (Firenze) - Educando Statale SS. Annunziata – Poggio Imperiale (Firenze)
Durata e periodo di svolgimento	settembre – ottobre 2026
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	3 CFU – 18 ore totali
Sede di svolgimento	Online
Modalità didattiche	Online blended: lezioni seminariali sincrone, laboratori di progettazione, focus group, attività collaborative e approfondimenti asincroni.
Lingua di erogazione delle attività formative	Italiano
Titoli richiesti per l’accesso	Laurea Triennale
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti Posti in sovrannumero gratuiti	Ordine di arrivo delle domande di iscrizione. Per la selezione verranno valutati i seguenti criteri - Partecipazione alle attività preliminari di baseline del progetto “Narrative Bildung” (questionari, rilevazioni, raccolta dati). - Appartenenza agli istituti scolastici aderenti alla sperimentazione. - Insegnamento in discipline umanistiche o sociali nella scuola secondaria di secondo grado.
Modalità di verifica dell’apprendimento/tipologia della prova finale	Elaborazione e presentazione di una micro-unità didattica o attività laboratoriale narrativo-riflessiva, corredata da obiettivi formativi, strategie metodologiche e criteri di valutazione, finalizzata alla costruzione di un repertorio condiviso di pratiche e strumenti trasferibili nei contesti scolastici dei partecipanti.
Obblighi di frequenza	Frequenza obbligatoria ad almeno il 70% delle attività sincrone previste.

Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	9
Numero massimo	20
Quota di iscrizione	50
Quota di iscrizione ridotta per giovani che non abbiano ancora compiuto 28 anni	
Quota di iscrizione (70%)	30 euro
Posti in sovrannumero gratuiti	
Dottorandi, contrattisti e personale docente del dipartimento che attiva il corso	2
Studenti dell'Ateneo Fiorentino	1
Dipendenti UNIFI	1
Apertura iscrizioni	dal 22/07 al 7/09

CORSI DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
SCHEDA INFORMATIVA
A.A. 2026-2027

GMP, QUALITY MANAGEMENT E PRODUZIONE FARMACEUTICA E BIOFARMACEUTICA: DALLA COMPLIANCE ALLA QUALITY CULTURE	
DIPARTIMENTO SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI E CLINICHE (SBSC)	
Direttore del corso	Francesca Bianchini, PA
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	Prof.ssa Francesca Bianchini: francesca.bianchini@unifi.it 0552751286, 3397418663. Dott. Domenico Sciscioli: domenicosciscioli@gmail.com , 3452498309.
Obiettivi formativi	Obiettivi formativi generali Il corso nasce per rispondere a un'esigenza concreta del settore farmaceutico: colmare il divario tra formazione accademica teorica e competenze operative richieste in ambito GMP. Nonostante l'elevata preparazione scientifica dei laureati, le aziende evidenziano una carenza diffusa di competenze applicative legate alla gestione reale dei processi produttivi, della qualità e delle dinamiche operative in ambienti regolati. Il corso introduce un approccio innovativo che integra: - conoscenze tecniche GMP - processi produttivi farmaceutici e biofarmaceutici - sistemi di Quality Management - analisi dei fattori umani (Human Factors) nelle deviazioni di processo Superando il paradigma della sola compliance normativa, il percorso mira a sviluppare una vera Quality Culture, oggi riconosciuta come elemento chiave per garantire qualità, sicurezza e robustezza dei processi. È noto, infatti, che circa l'85% delle deviazioni GMP è riconducibile a fattori umani piuttosto che a guasti tecnici, rendendo necessario un approccio formativo integrato. Risultati di apprendimento attesi Al termine del corso il partecipante sarà in grado di: - comprendere e applicare le normative GMP in contesti produttivi reali; - interpretare e gestire deviazioni, CAPA e change control; - comprendere i processi di produzione sterile e biofarmaceutica; - partecipare ad audit e ispezioni regolatorie;

	applicare principi di Quality Risk Management; analizzare le cause profonde delle deviazioni includendo fattori umani; adottare comportamenti operativi coerenti con i principi di Quality Culture; operare con maggiore consapevolezza nei contesti ad alta criticità (cleanroom, aseptic processing); affrontare nel miglior modo possibile un colloquio individuale o di gruppo (assessment center); maturare conoscenze teoriche e operative nell'ambito di tematiche come la leadership, la comunicazione efficace, lavoro di squadra, metacognizione; prevenzione del burnout; mantenimento della performance in condizioni di elevato stress e competitività in contesti di multinazionali. Il corso prepara concretamente all'ingresso o alla crescita nei reparti: - Quality Assurance - Produzione - Validation - QC - Compliance Regolatoria.
Programma del corso	Moduli didattici Modulo 1 – Introduzione alle GMP (4 ore): Quadro normativo, organizzazione aziendale e principi di compliance; Modulo 2 – Produzione biofarmaceutica (4 ore): Processi produttivi biotech e gestione della qualità; Modulo 3 – Produzione sterile (4 ore): Cleanroom, aseptic processing, contaminazione; Modulo 4 – Media Fill e aseptic simulation (4 ore): Simulazione di processo e validazione; Modulo 5 – Quality Management (4 ore): Deviation, CAPA, change control, documentazione; Modulo 6 – Regulatory farmaceutico (4 ore): EMA, FDA, AIFA, framework ICH Q10; Modulo 7 – Case study industriali (4 ore): Analisi di situazioni reali; Modulo 8 – Testimonianze aziendali (4 ore): Esperienze dirette dal mondo industriale; Modulo 9 – Human Factors e Quality Culture nelle GMP (4 ore)

	Questo modulo rappresenta l'elemento distintivo e innovativo del corso. Contenuti - analisi dell'errore umano in ambiente GMP; - distinzione tra errore involontario, bias cognitivo e non-compliance; - impatto dello stress e delle condizioni operative in cleanroom; - comunicazione efficace e gestione delle deviazioni; - decision making in contesti critici; - introduzione alla No-Blame Culture; - prevenzione al burnout, gestione dello stress in condizioni di competitività; - come affrontare un colloquio individuale e di gruppo (assessment center).
Durata e periodo di svolgimento	5 giorni suddivisi nei mesi di dicembre 2026/gennaio 2027: 4-17-18 dicembre e 7-15-22 gennaio.
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	36 ore didattica online sincrona e asincrona per un totale di 6 CFU
Sede di svolgimento	Corso online
Modalità didattiche	Il corso ha 9 moduli della durata di 4h ciascuno, suddivisi in 6 giornate. Didattica erogata in modalità online.
Lingua di erogazione delle attività formative	Italiano
Titoli richiesti per l'accesso	Il corso è rivolto a: - Laureati in Biotecnologie, Farmacia, CTF, Chimica, Biologia, Ingegneria Biomedica e affini. - giovani professionisti interessati a entrare nel settore farmaceutico; - personale aziendale (QA, QC, Produzione) in fase di upskilling o reskilling. L'analisi dei fabbisogni formativi si basa sulla crescente domanda di competenze GMP operative da parte dell'industria farmaceutica, in particolare nel territorio toscano caratterizzato da una forte presenza di aziende del settore. Sono stati considerati i fabbisogni espressi da realtà industriali del territorio. Il corso risponde quindi in modo diretto all'esigenza di: - Ridurre il gap tra università e industria; - accelerare l'inserimento lavorativo; - migliorare l'efficacia operativa del personale già impiegato.
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Secondo l'ordine cronologico di arrivo delle domande

Corso di perfezionamento post-laurea
Anno Accademico 2026-2027

Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologia della prova finale	I risultati dell'apprendimento saranno valutati con un test a fine di ogni modulo ed un test finale a risposta multipla sugli argomenti oggetto di ciascun modulo del corso.
Obblighi di frequenza	85% delle ore totali di lezione

Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	15
Numero massimo	35
Quota di iscrizione	300,00
Quota di iscrizione ridotta per giovani laureati entro il ventottesimo anno di età non compiuto	
Quota di iscrizione (70%)	210,00
Apertura iscrizioni	dal 30/09 al 25/11

CORSI DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
SCHEMA INFORMATIVA
A.A. 2026-2027

INTEGRITÀ DELLA RICERCA E RIPRODUCIBILITÀ DEI DATI NEI SISTEMI SCIENTIFICI	
Dipartimento Scienze Biomediche Sperimentali e Cliniche (SBSC)	
Direttore del corso	Francesca Bianchini, PA
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	francesca.bianchini@unifi.it 0552751286 3397418663
Obiettivi formativi	Obiettivi formativi generali Il corso di perfezionamento si propone di fornire ai partecipanti una solida preparazione teorica e pratica sui fondamenti etici, epistemici e metodologici della ricerca scientifica contemporanea, con particolare attenzione alle sfide poste dalla crisi di riproducibilità, dalla trasparenza dei processi di ricerca e dall'avvento dell'intelligenza artificiale. Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di applicare principi e conoscenze apprese al loro lavoro di ricerca secondo i principi dell'integrità scientifica, di adottare pratiche di open science e di valutare criticamente le dimensioni etiche, sociali e politiche della produzione della conoscenza.
Programma del corso	Obiettivi specifici per modulo 1. Integrità della ricerca Conoscere i principi fondamentali della ricerca responsabile (RCR) così come definiti nei principali codici nazionali e internazionali. Riconoscere le forme di cattiva condotta scientifica — dalla fabbricazione e falsificazione dei dati al plagio — distinguendole dalle cosiddette <i>questionable research practices</i> (QRP). Sviluppare la capacità di identificare conflitti di interesse e di adottare comportamenti eticamente consapevoli nelle diverse fasi del ciclo di ricerca. 2. Il problema della riproducibilità e correzione della scienza: Comprendere la natura multidimensionale della crisi di riproducibilità, analizzandone le cause lungo quattro assi: <i>etico</i> (incentivi perversi e pressioni istituzionali), <i>sociologico-politico</i> (dinamiche di potere nella comunità scientifica, ruolo dei finanziatori e degli editori), <i>metodologico</i> (progettazione sperimentale inadeguata, p-hacking, HARKing) ed <i>epistemico</i> (limiti della falsificabilità, predizione e spiegazione scientifica). Acquisire gli strumenti concettuali per distinguere tra fallimento della replicazione e fallimento della riproducibilità, limiti alla generalizzabilità dei risultati. Quindi analizzare i meccanismi che ostacolano l'auto-correzione della scienza — <i>publication bias</i> , <i>peer review</i> inadeguata, assenza di incentivi alla riproducibilità, ritardo nelle <i>retractions</i> e nelle correzioni. Inoltre, saper

	valutare criticamente le riforme in atto: pre-prints, registered reports, open peer review. Infine, sviluppare una consapevolezza critica rispetto ai limiti strutturali dei sistemi di valutazione della ricerca (VQR, bibliometria, <i>impact factor</i>). 3. Gestione dei dati Applicare i principi FAIR (<i>Findable, Accessible, Interoperable, Reusable</i>) alla gestione del ciclo di vita dei dati di ricerca. Redigere un <i>Data Management Plan</i> (DMP) e saper scegliere <i>repository</i> adeguati al fine anche di saper creare e gestire un database e come integrarlo. Conoscere i requisiti normativi in materia di protezione dei dati (GDPR) e le politiche di open data dei principali enti finanziatori pubblici (Horizon Europe, PNRR). Infine, riconoscere i rischi di de-anonimizzazione e le responsabilità etiche connesse alla condivisione dei dati. 4. Intelligenza artificiale e ricerca Valutare le opportunità e i rischi derivanti dall'uso di strumenti di IA generativa nelle diverse fasi della ricerca — dalla raccolta dati all'analisi, dalla scrittura alla revisione della letteratura. Conoscere le principali linee guida internazionali sull'uso etico dell'IA in ambito scientifico (es. COPE, UNESCO). Affrontare questioni aperte di opacità, trasparenza algoritmica, <i>bias</i> nei modelli e impatto ambientale dei <i>large language models</i>. 5. Produzione scientifica e dual use Comprendere il concetto di <i>dual use research of concern</i> (DURC) e i dilemmi etici connessi alla pubblicazione di ricerche con potenziale applicazione dannosa. Analizzare casi storici e contemporanei (biosicurezza, sorveglianza, armamenti autonomi) attraverso i quali discutere il bilanciamento tra libertà della ricerca, responsabilità dello scienziato e interesse pubblico. Conoscere i principali strumenti normativi e le procedure istituzionali di valutazione del rischio da dual use. 6. Come interfacciarsi con il CET Acquisire competenze operative per la redazione di un progetto al fine di riceverne l'approvazione da parte del Comitato Etico, con attenzione alla struttura del protocollo, al consenso informato (laddove richiesto), alla valutazione rischio-beneficio e alla protezione dei soggetti o gruppi di soggetti vulnerabili. Conoscere il funzionamento dei comitati etici in diversi contesti disciplinari (ricerca biomedica, scienze sociali, ricerca con dati secondari e con IA). Simulare l'iter di sottomissione e revisione di una proposta reale. Competenze Trasversali Attese Al termine del corso i partecipanti avranno sviluppato competenze critiche rispetto alla propria pratica di ricerca, sapranno muoversi con autonomia nelle principali questioni regolatorie e deontologiche del proprio campo disciplinare, e saranno in grado di contribuire attivamente alla costruzione di una cultura della ricerca più aperta, trasparente, riproducibile e socialmente responsabile.
Durata e periodo di svolgimento	Ottobre- Novembre 2026

Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	24 ore didattica frontale /4 CFU
Sede di svolgimento	Dipartimento di Scienze Biomediche Sperimentali e Cliniche
Modalità didattiche	Il corso ha 6 moduli della durata di 4h ciascuno e suddivisi in 3 giornate con cadenza settimanale. Didattica erogata in presenza
Lingua di erogazione delle attività formative	Italiano
Titoli richiesti per l'accesso	· LM-6 Biologia · LM-7 Biotecnologie Agrarie · LM-8 Biotecnologie Industriali · LM-9 Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche · LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale · LM-15 Filosofia, Letteratura e Storia dell'Antichità · LM-17 Fisica · LM-18 Informatica · LM-21 Ingegneria Biomedica · LM-22 Ingegneria Chimica · LM-31 Ingegneria Gestionale · LM-32 Ingegneria Informatica · LM-35 Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio · LM-40 Matematica · LM-41 Medicina e Chirurgia · LM-42 Medicina Veterinaria · LM-54 Scienze Chimiche · LM-82 Scienze Statistiche · LM-60 Scienze della Natura · LM-61 Scienze della Nutrizione Umana · LM-66 Sicurezza Informatica · LM-69 Scienze e Tecnologie Agrarie · LM-70 Scienze e Tecnologie Alimentari · LM-71 Scienze e Tecnologie della Chimica Industriale · LM-73 Scienze e Tecnologie Forestali e Ambientali · LM-74 Scienze e Tecnologie Geologiche · LM-75 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio · LM-78 Scienze Filosofiche · LM-79 Scienze Geofisiche · LM-80 Scienze Geografiche · LM-82 Scienze Statistiche · LM-83 Scienze Statistiche Attuariali e Finanziarie · LM-86 Scienze Zootecniche e Tecnologie animali · LM-91 Tecniche e metodi per la Società dell'Informazione · LM-92 Teorie della Comunicazione · LM-93 Teorie e Metodologie dell'E-Learning e della Media Education
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Secondo l'ordine cronologico di arrivo delle domande
Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi	I risultati dell'apprendimento saranno valutati con un test finale a risposta multipla sugli argomenti oggetto di ciascun modulo del corso

a della prova finale	
Obblighi di frequenza	85% delle ore totali di lezione

Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	10
Numero massimo	25
Quota di iscrizione	150,00
Quota di iscrizione ridotta per giovani laureati entro il ventottesimo anno di età non compiuto	
Quota di iscrizione (70%)	105,00
Uditori	
n. max posti	2
Quota di iscrizione (80%)	120
Apertura iscrizioni	dal 01/09 al 30/09

CORSI DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
SCHEMA INFORMATIVA
A.A. 2026-2027

LIQUID AND SPATIAL BIOPSY: TECNOLOGIE AVANZATE PER LA MEDICINA DI PRECISIONE	
Dipartimento proponente (SBSC)	
Nuova proposta	
Direttore del corso	Michaela Luconi
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	Serena Pillozzi serena.pillozzi@unifi.it Michaela Luconi michaela.luconi@unifi.it
Obiettivi formativi	Il corso ha come obiettivi principali: - Formare ricercatori con competenze e conoscenze in ambito delle tecnologie di omiche applicate alla biopsia liquida e alle indagini spaziali - Fornire conoscenze avanzate sui biomarcatori circolanti (ctDNA, CTC, vescicole extracellulari, etc) - Approfondire le tecnologie di spatial transcriptomics/proteomics e spatial biology - Sviluppare competenze pratiche nell'isolamento e caratterizzazione delle vescicole extracellulari - Approfondire le principali tecnologie di sequenziamento di nuova generazione (NGS) applicate alla biopsia liquida e alla trascrittomica spaziale - Sviluppare competenze nella progettazione di workflow sperimentali basati su tecnologie di sequenziamento ad alta processività - Introdurre all'utilizzo di strumentazione avanzata per imaging molecolare (es. microscopia a super-risoluzione) - Fornire conoscenze di base sugli aspetti regolatori e normativi relativi all'utilizzo di biomarcatori e test diagnostici avanzati (IVD) - Integrare approcci di metabolomica nello studio dei sistemi biologici complessi, con particolare riferimento alla medicina di precisione e all'integrazione multi-omica (genomica, metilomica, trascrittomica, proteomica, metabolomica e funzionomica) - Fornire strumenti per l'analisi, integrazione e interpretazione dei dati multi-omici - Promuovere l'applicazione clinica e traslazionale delle tecnologie studiate in ambito oncologico e biomedico - Favorire il confronto con la comunità scientifica nazionale attraverso il coinvolgimento di società scientifiche specialistiche nel settore della medicina di precisione molecolare e della biopsia liquida. <u>Risultati di apprendimento attesi</u>

	Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di: - Comprendere i principi biologici e tecnologici alla base della biopsia liquida - Progettare e implementare workflow per isolamento e analisi di vescicole extracellulari - Applicare tecniche di spatial transcriptomics/proteomics per lo studio dell'eterogeneità tissutale - Utilizzare tecnologie di sequenziamento NGS e digital PCR (ddPCR) per l'analisi di biomarcatori circolanti e dati trascrittomici - Utilizzare strumentazione avanzata per imaging e caratterizzazione molecolare - Comprendere i principi della metabolomica e il suo ruolo nell'integrazione multi-omica per l'analisi di biomarcatori in contesti di biopsia liquida e spatial biology - Analizzare e interpretare dati derivanti da piattaforme multi-omiche - Comprendere i requisiti regolatori di base per lo sviluppo e l'utilizzo clinico di test diagnostici molecolari (es. validazione analitica e clinica) - Valutare criticamente workflow sperimentali in funzione della loro trasferibilità in ambito clinico e regolatorio - Valutare criticamente applicazioni cliniche e prospettive future nel campo della medicina di precisione e traslazionale
Programma del corso/Contenuti	Durata e crediti - Durata complessiva: 4 mesi (II semestre) 2 giorni/settimana - Totale ore: 64 ore - Crediti formativi: 8 CFU (1 CFU=8 ore) Articolazione delle attività didattiche Modulo 1 – Fondamenti teorici (16 ore) giorno 1 e 2 - Biopsia liquida e biomarcatori circolanti - Biologia delle vescicole extracellulari - Biologia delle cellule tumorali circolanti - Introduzione alla spatial biology - Analisi single-cell - Funzionomica Modulo 2 – Tecnologie avanzate e sequenziamento (16 ore) giorno 3 e 4 - Tecnologie NGS e ddPCR per liquid biopsy (targeted sequencing, cfDNA, RNA-seq, metilazione) - Preparazione delle librerie e workflow di sequenziamento - Piattaforme di spatial transcriptomics e proteomics - Imaging molecolare e microscopia a super-risoluzione - Mass Spectrometry Imaging Modulo 3 – Analisi e integrazione dati (8 ore) giorno 5

	- Introduzione alla bioinformatica per liquid biopsy - Analisi dati NGS e ddPCR - Analisi dati spatial - Integrazione multi-omica dei dati (genomica, metilomica, trascrittomica, proteomica, metabolomica, funzionomica) Modulo 4– Aspetti regolatori e traslazionali (8 ore) giorno 6 - Introduzione alla normativa europea sui dispositivi diagnostici in vitro (IVDR) - Validazione analitica e clinica dei biomarcatori - Standardizzazione e qualità nei laboratori (cenni a ISO e GMP) - Trasferimento dalla ricerca alla pratica clinica - Il molecular tumor board e la gestione del paziente oncologico Modulo 5 – Applicazioni cliniche (12 ore) giorno 7 e giorno 8 (½) - Applicazioni in oncologia - Biomarcatori diagnostici, predittivi e prognostici - Prospettive nella medicina di precisione Valutazione finale 4 ore giorno 8
Durata e periodo di svolgimento	<i>Marzo 2027-Giugno 2027</i>
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	CFU 8; 64 ore
Sede di svolgimento	SBSC (vle Pieraccini 6)
Modalità didattiche	<i>Le lezioni si svolgono prevalentemente in presenza</i>
Lingua di erogazione delle attività formative	Italiano
Titoli richiesti per l'accesso	Il corso è rivolto a: - Laureati magistrali in discipline biomediche, biologiche, biotecnologiche e affini - Dottorandi e assegnisti di ricerca in discipline biomediche, biologiche, biotecnologiche e affini - Medici anche in formazione specialistica (in particolare oncologia, anatomia patologica) - Tecnici di laboratorio con esperienza in ambito biomedico - Tecnologi in ambito biomedico Titoli richiesti per l'accesso: Laurea Magistrale o equipollenti
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Per titoli
Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologia della prova finale	* Test scritto e/o orale sugli argomenti trattati a fine di ogni modulo * Eventuale project work o presentazione di un caso studio
Obblighi di frequenza	75%

Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	6
Numero massimo	20
Quota di iscrizione	800 euro
Quota di iscrizione ridotta per giovani laureati entro il ventottesimo anno di età non compiuto	
Quota di iscrizione (70%)	560 euro
Apertura iscrizioni	dal 18/01 al 25/02

CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
SCHEDA INFORMATIVA
A.A. 2026-2027

FORMAZIONE GOAL	
Gestione, Organizzazione, Amministrazione e Legalità nelle Società di Calcio	
Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa (DISEI)	
Nuova proposta	
Direttori del corso	Prof. Riccardo Passeri Prof. Francesco Mazzi
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	Direttori del corso e Calcio Servizi Lega Pro
Obiettivi formativi	Il corso si propone di rafforzare la formazione amministrativo-contabile nel mondo del calcio professionistico, un ambito che richiede oggi competenze sempre più specialistiche e aggiornate. Le società calcistiche operano infatti in un contesto fortemente regolamentato, dove alla complessità della gestione aziendale si affiancano normative specifiche introdotte dalle NOIF (Norme Organizzative Interne della FIGC) e dai sistemi di licenze nazionali. In questo scenario, il corso — realizzato in collaborazione con un partner d'eccezione come Calcio Servizi Lega Pro — offre agli operatori del settore un approfondimento sui temi fondamentali per una gestione sostenibile, trasparente e conforme. I contenuti didattici riguarderanno in particolare: • la redazione e l'analisi del bilancio, con particolare attenzione ai vincoli imposti dalle disposizioni nazionali ed endofederali; • la normativa NOIF e il sistema delle licenze nazionali; • gli assetti organizzativi, amministrativi e contabili previsti dall'ordinamento sportivo e civilistico; • la gestione finanziaria delle società sportive; • il ruolo e le responsabilità dei revisori legali nel controllo e nella supervisione economica. Oltre a fornire strumenti operativi, il corso intende contribuire alla diffusione di una solida cultura gestionale di base, indispensabile per un settore strategico dell'economia italiana, rilevante sia in termini di PIL generato che per il suo impatto sociale e culturale sul territorio.
Programma del corso/Contenuti	Il corso affronta i principali aspetti amministrativi, contabili e di controllo delle società di calcio professionistico, con particolare attenzione alle specificità normative e operative del settore. In particolare, saranno trattati: la redazione e l'analisi del bilancio delle società calcistiche e i vincoli imposti dalle disposizioni nazionali ed endofederali; la normativa NOIF e il sistema delle licenze nazionali; gli assetti organizzativi, amministrativi e contabili richiesti dall'ordinamento sportivo e civilistico; la gestione finanziaria e gli equilibri economico-patrimoniali; il ruolo e le responsabilità degli organi di controllo e dei revisori legali. Il programma integra contenuti teorici e applicativi, con riferimento a casi concreti e situazioni operative tipiche del settore.
Partnership	Lega Italiana Calcio Professionistico (Lega Pro)

Durata e periodo di svolgimento	12 ore suddivise in 4 incontri Ottobre-Dicembre 2026
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	1 CFU, 12 ore
Sede di svolgimento	Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa Via delle Pandette 32, Firenze
Modalità didattiche	Le lezioni si svolgeranno in modalità a distanza sincrona, attraverso apposita piattaforma per la didattica online (Google Meet via Moodle), con il supporto della piattaforma e-learning di Ateneo per la condivisione dei materiali didattici. Gli incontri saranno organizzati in fasce orarie compatibili con gli impegni professionali dei partecipanti, prevalentemente concentrate in giornate e orari concordati con la Lega Pro.
Lingua di erogazione delle attività formative	Italiano
Titoli richiesti per l'accesso	Diploma di scuola media superiore
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Le richieste di iscrizione saranno accettate in ordine cronologico di arrivo
Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologia della prova finale	Prova Scritta
Obblighi di frequenza	Almeno il 75% delle ore totali di lezione

<i>Posti Riservati società della Lega Italiana Calcio Professionisti (Lega Pro)</i>	
Numero minimo	60
Numero massimo	120 (n. 2 partecipanti per ogni club)
Quota di iscrizione	150 euro (complessivi € 18.000,00) a carico Calcio Servizi Lega Pro
Apertura iscrizioni	dal 15/09 al 15/10

CORSI DI PERFEZIONAMENTO
SCHEDA INFORMATIVA
A.A. 2026-2027

LE PICCOLE E MEDIE IMPRESE TRA FISCALITÀ E COMMERCIO INTERNAZIONALI - FISCALITÀ INTERNAZIONALE, CONTRATTUALISTICA E OPERATIVITÀ DELL'IMPRESA NEI MERCATI GLOBALI	
Dipartimento di Scienze Giuridiche (DSG)	
Direttore del corso	prof. Philip Laroma Jezzi
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	per informazioni didattiche: Prof. Philip Laroma Jezzi (philip.laroma@unifi.it) segreteria.corsiperfezionamento@dsg.unifi.it per informazioni amministrative: perfezionamenti@adm.unifi.it
Obiettivi formativi	Il corso offre una prospettiva sistemica del diritto tributario internazionale e della contrattualistica internazionale, ponendo in relazione l'evoluzione delle regole fiscali e contrattuali con il loro impatto sui rapporti economici transnazionali. Attraverso un'impostazione orientata alla pratica e al confronto con casi reali, il programma mira a formare professionisti capaci di muoversi con sicurezza tra ordinamenti giuridici interagenti, di interpretare criticamente convenzioni contro le doppie imposizioni, Modello OCSE, regole antiabuso e strumenti contrattuali internazionali. Il percorso sviluppa competenze avanzate nella valutazione delle scelte di pianificazione fiscale, nella redazione e gestione dei contratti cross-border, nell'individuazione dei profili di rischio e nella costruzione di soluzioni giuridicamente fondate, economicamente efficienti ed eticamente sostenibili.
Programma del corso/Contenuti	Il corso è articolato in quattro blocchi tematici. Il primo è dedicato alla fiscalità internazionale: residenza fiscale, stabile organizzazione, convenzioni contro le doppie imposizioni, fiscalità UE, norme antiabuso e tax risk management. Il secondo affronta la contrattualistica internazionale, con focus su formazione del contratto, legge applicabile, arbitrato, ADR e principali clausole negoziali. Il terzo blocco, Global Transactions Lab, riguarda la strutturazione fiscale e contrattuale di operazioni cross-border, finanziamenti, investimenti, real estate, wealth structuring, AML/KYC e reputational risk. Il quarto approfondisce etica, compliance e responsabilità professionale nelle operazioni internazionali. Il percorso prevede lezioni live, casi pratici, drafting sessions, simulazioni e workshop online.
Durata e periodo di svolgimento	29.01.27/19.02.27
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	18 ore di corso da suddividere in 4 giornate dove le lezioni avranno una durata 4:30 ore ciascuna.
Sede di svolgimento	Online a distanza
Modalità didattiche	Online a distanza
Lingua di erogazione delle	italiano

attività formative	
Titoli richiesti per l'accesso	Laurea triennale o magistrale o a ciclo unico conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 equiparata ai sensi del D.l. 9 luglio 2009 (o ordinamenti antecedenti), o titolo equipollente
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	priorità delle domande
Obblighi di frequenza	80% delle ore di lezione
Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	5
Numero massimo	50
Quota di iscrizione	200 euro
Quota di iscrizione ridotta per giovani laureati entro il ventottesimo anno di età non compiuto	
Quota di iscrizione (70%)	140 euro
Posti in sovrannumero gratuiti	
Dottorandi del Dipartimento di scienze giuridiche dell'UNIFI	2 - qualora il numero delle domande fosse superiore ai posti disponibili, la selezione avverrà in ordine cronologico di presentazione della domanda. Coloro che non hanno necessità del certificato ai fini della eventuale partecipazione a concorsi, potranno procedere all'iscrizione tramite la segreteria del Dipartimento anziché all'immatricolazione.
Assegnisti, borsisti e personale ricercatore e docente appartenenti al Dipartimento di scienze giuridiche dell'UNIFI	2 - qualora il numero delle domande fosse superiore ai posti disponibili, la selezione avverrà in ordine cronologico di presentazione della domanda. Coloro che non hanno necessità del certificato ai fini della eventuale partecipazione a concorsi, potranno procedere all'iscrizione tramite la segreteria del Dipartimento anziché all'immatricolazione.
Studenti dell'Ateneo Fiorentino	Non è prevista l'immatricolazione. È prevista la sola iscrizione tramite la segreteria del Dipartimento.
Dipendenti UNIFI	2
Uditori	
n. max posti	10
Quota di iscrizione (80%)	160 euro
Apertura iscrizioni	dal 01/12 al 11/01

CORSI DI PERFEZIONAMENTO
SCHEMA INFORMATIVA
A.A. 2026-2027

RESPONSABILITÀ DA REATO DEGLI ENTI EX D.LGS. 231/2001 A 25 ANNI DALLA SUA ENTRATA IN VIGORE: IL PUNTO SULLE QUESTIONI ATTUALI ANCHE IN PROSPETTIVA DI RIFORMA	
Dipartimento di Scienze Giuridiche DSG)	
Direttore del corso	Roberto Bartoli
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	per informazioni didattiche: Prof. Roberto Bartoli (roberto.bartoli@unifi.it) segreteria.corsiperfezionamento@dsg.unifi.it per informazioni amministrative: perfezionamenti@adm.unifi.it
Obiettivi formativi	Il corso si prefigge l'obiettivo di formare figure professionali con elevate competenze giuridiche nell'area della responsabilità da reato degli enti.
Programma del corso/Contenuti	Il corso ha ad oggetto la disciplina contenuta nel d.lgs. n. 231 del 2001. Dopo aver analizzato alcune questioni a carattere generale, tra cui le ragioni di un sistema punitivo avente come destinatario l'ente, nonché le peculiarità di tale sistema derivanti dalla particolare struttura dell'ente, verranno approfonditi alcuni aspetti più specifici della disciplina: i principi di garanzia, i soggetti responsabili, i reati presupposto, i criteri di imputazione soggettiva, con particolare riferimento ai modelli organizzativi e alle condizioni di esonero dalla responsabilità e il sistema sanzionatorio. Verranno, inoltre, analizzate le proposte di riforma del sistema nell'attuale legislatura, nonché numerosi modelli di organizzazione e controllo e casi giurisprudenziali.
Durata e periodo di svolgimento	6 novembre 2026 - 4 dicembre 2026. Le lezioni si svolgeranno il venerdì pomeriggio, indicativamente dalle 14:30 alle 18:30 o dalle 14:00 alle 19:00
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	24 ore
Sede di svolgimento	Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi di Firenze, Via delle Pandette 35, Firenze
Modalità didattiche	Mista: in presenza e trasmissione sincrona su Google Meet per i partecipanti a distanza.
Lingua di erogazione delle attività formative	Italiano
Titoli richiesti per l'accesso	Laurea conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 (oppure ex D.M. n. 509/1999 equiparata ai sensi del D.I. 9 luglio 2009) in una delle seguenti classi: L-14 Scienze dei Servizi Giuridici L-18 Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale L-33 Scienze Economiche Laurea magistrale o a ciclo unico conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/04 (oppure laurea specialistica ex D.M. n. 509/99)

	equiparata ai sensi del D.I. 9 luglio 2009) in una delle seguenti classi (o ordinamenti antecedenti): LM-16 Finanza LM-56 Scienze dell'Economia LM-77 Scienze Economico Aziendali LMG/01 Giurisprudenza
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Ordine cronologico di presentazione delle domande
Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	15
Numero massimo	80
Quota di iscrizione	350 €
Quota di iscrizione ridotta per giovani laureati entro il ventottesimo anno di età non compiuto	
Quota di iscrizione (70%)	245 €
Posti in sovrannumero gratuiti	
Dottorandi del Dipartimento di scienze giuridiche dell'UNIFI	5 - qualora il numero delle domande fosse superiore ai posti disponibili, la selezione avverrà in ordine cronologico di presentazione della domanda. Coloro che non hanno necessità del certificato ai fini della eventuale partecipazione a concorsi, potranno procedere all'iscrizione tramite la segreteria del Dipartimento anziché all'immatricolazione.
Assegnisti, borsisti e personale ricercatore e docente appartenenti al Dipartimento di scienze giuridiche dell'UNIFI	5 - qualora il numero delle domande fosse superiore ai posti disponibili, la selezione avverrà in ordine cronologico di presentazione della domanda. Coloro che non hanno necessità del certificato ai fini della eventuale partecipazione a concorsi, potranno procedere all'iscrizione tramite la segreteria del Dipartimento anziché all'immatricolazione.
Studenti dell'Ateneo Fiorentino	Non è prevista l'immatricolazione. È prevista la sola iscrizione tramite la segreteria del Dipartimento.
Dipendenti UNIFI	5
Uditori	
n. max posti	5
Quota di iscrizione (80%)	280 €
Apertura iscrizioni	dal 16/09 al 28/10

CORSI DI PERFEZIONAMENTO
SCHEMA INFORMATIVA
A.A. 2026-2027

IMMUNOMODULAZIONE IN ALLERGOLOGIA PEDIATRICA (IM²-ALLERGOPED)	
	Dipartimento di Scienze della Salute (DSS)
Direttore del corso	Dott.ssa Sandra Trapani
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	Francesca Mori francesca.mori@meyer.it Mattia Giovannini mattia.giovannini@unifi.it
Obiettivi formativi	Come obiettivi formativi il corso si propone di: -approfondire i meccanismi immunologici alla base delle allergie pediatriche, con particolare riferimento ai processi di modulazione della risposta immune; -sviluppare competenze cliniche nell'impiego appropriato delle strategie di immunomodulazione; -formare alla selezione dei pazienti candidabili a immunoterapia e terapie biologiche; -potenziare la capacità di gestione personalizzata del paziente allergico pediatrico; -promuovere l'utilizzo di approcci evidence-based e multidisciplinari. Come risultati di apprendimento attesi al termine del percorso formativo il discente sarà in grado di: -interpretare i meccanismi immunopatologici delle allergie pediatriche; -selezionare e applicare strategie terapeutiche immunomodulanti; -valutare efficacia, sicurezza e appropriatezza delle terapie avanzate; -impostare percorsi terapeutici personalizzati; -gestire il follow-up clinico del paziente; -operare in contesti specialistici complessi
Programma del corso/Contenuti	Articolazione complessiva: Didattica frontale: 3 CFU – 18 ore, Tirocinio: 14 CFU – 350 ore, Prova finale: 3 CFU – 18 ore; Totale: 20 CFU – 386 ore. L'organizzazione didattica è strutturata in insegnamenti sequenziali, ciascuno focalizzato su ambiti specifici dell'immunomodulazione in allergologia pediatrica.
Partnership	Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer IRCCS
Durata e periodo di svolgimento	Gennaio 2027-Dicembre 2027
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	20 CFU – 386 ore
Sede di svolgimento	utilizzo strutture Università di Firenze e Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer IRCCS
Modalità didattiche	La modalità di erogazione è mista (blended) che comprende attività cliniche e simulazioni in presenza e contenuti teorici online sincroni/asincroni.
Lingua di erogazione delle attività formative	Italiano, Inglese
Titoli richiesti per l'accesso	LAUREE DI SECONDO LIVELLO LM-41 Medicina e Chirurgia
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Selezione per titoli; costituirà titolo preferenziale il possesso di un master in allergologia pediatrica
Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologia della prova finale	Al termine del corso è prevista una prova finale che consiste in un colloquio
Obblighi di frequenza	75%
Descrizione delle attività e degli obiettivi formativi del tirocinio	Il discente avrà l'opportunità di frequentare diversi ambulatori specialistici, al fine di verificare e consolidare le conoscenze teoriche acquisite in merito alle principali patologie di competenza. In particolare, l'attività formativa

	comprenderà la partecipazione a prestazioni ambulatoriali, attività di consulenza e percorsi di day hospital.
--	---

Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	5
Numero massimo	10
Quota di iscrizione	1000 euro
Apertura iscrizioni	dal 01/10 al 10/12

CORSI DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
SCHEDA INFORMATIVA
A.A. 2026-2027

SALUTE GLOBALE, EQUITÀ E DISEGUAGLIANZE DI SALUTE	
Dipartimento proponente: Scienze della Salute (DSS)	
Direttore del corso	Prof. Guglielmo Bonaccorsi
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	Maria José Caldés Pinilla (mj.caldes@meyer.it)
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi del corso sono fornire una solida comprensione dei determinanti della salute e delle disuguaglianze a livello globale, approfondire le principali problematiche sanitarie nei diversi contesti geografici e socio-economici, e sviluppare competenze nell'analisi e nella gestione degli interventi di salute pubblica. Il corso intende fornire anche strumenti teorici e pratici per la progettazione, implementazione e valutazione di programmi sanitari in contesti a basse risorse. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di descrivere e interpretare i principali quadri epidemiologici relativi alla salute materno-infantile, alle malattie croniche e infettive e ai problemi nutrizionali, comprendendo le interazioni tra salute, sviluppo, economia e ambiente. Saranno inoltre in grado di analizzare i bisogni di salute di una popolazione, utilizzare strumenti di project cycle management e di monitoraggio e valutazione, e applicare tali conoscenze alla progettazione di interventi di cooperazione sanitaria. Infine, avranno acquisito la capacità di valutare criticamente programmi e politiche sanitarie, lavorare in gruppo e comunicare in modo efficace proposte e risultati in ambito di salute globale.
Programma del corso/Contenuti	Il corso si concentra sulla salute globale con particolare attenzione ai contesti a risorse limitate e alle situazioni di crisi umanitaria. Il percorso didattico è strutturato in 4 moduli: - 1° modulo: Introduzione e salute materno-infantile: Il modulo introduce i partecipanti ai principi della salute globale, con particolare attenzione alle disuguaglianze di salute a livello internazionale e nazionale, nonché alle relazioni tra economia, sviluppo e salute. Saranno successivamente approfonditi i principali aspetti della salute materna e neonatale, includendo l'epidemiologia della mortalità materna e infantile, le cure ostetriche di emergenza e la gestione delle complicanze neonatali nei contesti a basse risorse. Il modulo si completa con un focus sulla pianificazione familiare, la salute sessuale e riproduttiva e la protezione dei minori in contesti di emergenza e migrazione. - 2° modulo: Malattie croniche e disabilità: Il modulo affronta le principali sfide legate alle malattie croniche nei paesi a basso reddito, con particolare riferimento alla transizione epidemiologica e alla coesistenza tra patologie infettive e non trasmissibili. Saranno trattate le principali malattie croniche non trasmissibili, tra cui diabete, malattie cardiovascolari e respiratorie, con attenzione anche alle patologie pediatriche. Il percorso include inoltre i temi della nutrizione, analizzando malnutrizione, obesità e sicurezza alimentare, e si conclude con un approfondimento sulla salute mentale, la disabilità e la riabilitazione comunitaria, insieme alle politiche di inclusione e ai diritti delle persone con disabilità.

	- 3° modulo: Malattie infettive/tropicali, vaccinazioni e crisi sanitarie: Il modulo è dedicato alle principali malattie infettive e tropicali, con riferimento a HIV/AIDS, tubercolosi, malaria e le neglected tropical diseases, oltre alla gestione di epidemie e pandemie. Saranno approfonditi i sistemi di prevenzione attraverso le vaccinazioni, includendo strategie globali, aspetti logistici e interventi per raggiungere le popolazioni più difficili da raggiungere. Infine, il modulo affronta la gestione delle emergenze sanitarie, con particolare attenzione all’impatto del cambiamento climatico e alla risposta sanitaria in contesti di crisi e conflitto. - 4° modulo: Progettazione e valutazione interventi di cooperazione sanitaria: Il modulo fornisce strumenti operativi per la progettazione e la valutazione degli interventi di cooperazione sanitaria, con l’introduzione al project cycle management e al Logical Framework Approach. Saranno approfonditi i sistemi di monitoraggio e valutazione (M&E), la definizione degli indicatori e i principali approcci al rafforzamento dei sistemi sanitari, secondo il modello dei sei building blocks dell’OMS. Particolare attenzione è dedicata ai temi della sostenibilità e dell’ownership degli interventi. Il modulo si conclude con la presentazione degli elaborati progettuali da parte dei partecipanti e la chiusura del corso.
Partnership	Centro di salute Globale, Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer IRCCS
Durata e periodo di svolgimento	Maggio – Dicembre 2027
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	10 CFU; 80 ore
Sede di svolgimento	Meyer Health Campus - AOU Meyer
Modalità didattiche	Le lezioni saranno svolte in presenza. Il corso sarà articolato in 4 moduli distribuiti su 3 giornate ciascuno (dal giovedì al sabato), per una durata complessiva di 80 ore di didattica, di cui 48 ore di lezione frontale e 32 ore di attività pratiche/lavori di gruppo.
Lingua di erogazione delle attività formative	Italiano
Titoli richiesti per l’accesso	Laurea triennale in professioni sanitarie e titoli equivalenti o titoli superiori (es. laurea in Medicina e Chirurgia, Laurea magistrale in una delle professioni sanitarie)
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Valutazione dei curricula
Modalità di verifica dell’apprendimento/tipologia della prova finale	Elaborazione e presentazione di un progetto finale
Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	10
Numero massimo	20
Quota di iscrizione	500 €
Apertura iscrizioni	dal 1/03 al 20/04